

## Notulen MR 15 april 2024

Aanvang: 19.00 uur met EI

Vooroverleg start om 18.30 uur met personeelsleden en oudergeleding

Afwezig: Eu

Notulen: S

Vooroverleg: invulling en verwachtingen bespreken.

*M: Agenda graag aanvullen met tijden, naam persoon die inbrengt, ter informatie/ter instemming/ter advies, evt. bijlage.*

*+ Rondje bij oudergeleding of er input voor de agenda is. +/- 3 weken van tevoren.*

	Onderwerp	Actielijst
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opening</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaststelling agenda.</li> <li>• Mededelingen.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanname kleuters besproken met Ellen. Hier wordt protocol op herzien.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Volgende keer protocol (o.a. communicatie met Voorschool) ter instemming tijdens MR-bijeenkomst.</li> </ul> </li> <li>- M: Oproep meekijken bij financiën MR en evt. nieuw MR-lid: twee ouders willen meekijken, één wil ook zitting nemen.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Nog éénmaal oproep in nieuwsbrief plaatsen met reactietermijn.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Notulen vorige vergadering.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 4 dec akkoord: Op site zetten.</li> <li>➔ 12 feb akkoord: “ “</li> </ul> </li> </ul>	   EI    S  S  S
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsindeling voorstel van EI ter instemming voor de MR: optie 3 – 3x 4/5 combinatieklassen maken. Zie ook bijlage in de mail.               <ul style="list-style-type: none"> <li>EI: Er zijn twee bijeenkomsten met het team geweest en zo zijn we tot deze optie gekomen. Wat vindt oudergeleding ervan?</li> <li>M: Optie 1 met klassen met 31 kinderen leek niet passend.</li> <li>T: Drie klassen 4/5 is prettig, samenwerken als leerkrachten.</li> <li>N: Je moet drie leerkrachten vinden die dit kunnen. Nog kort de tijd hierop voor te bereiden. Hoe gaan jullie dit aanpakken?</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>M: Nu al ouders erin betrekken is belangrijk; laten zien hoe je onderwijskwaliteit gaat borgen.</p> <p>T: Graag ouders mogelijkheid geven vragen te stellen.</p> <p>EI: Ook andere combinatiegroepen overwogen. Leerkrachten vonden 4/5 makkelijker te combineren als leerjaren, maar ook met kennis over de huidige groepen. Team doet liever 3 groepen 4/5 dan maar één combinatiegroep. Vier collega's hebben al aangegeven een combinatiegroep te willen draaien. We gaan z.s.m. met deze mensen kijken wat er nodig is.</p> <p>N: Worden kinderen niet afgeleid als er instructie wordt gegeven en ze zelfstandig moeten werken? Veel ouders hebben gekozen voor huidig concept en niet combinatiegroepen.</p> <p>T: Ervaring van vroeger leert dat het goed kan lopen.</p> <p>EI: Leren terwijl je het doet.</p> <p>N: Belangrijkste dat leerkrachten onderwijskwaliteit kunnen waarborgen.</p> <p>M: Volgend jaar dit op MR-bijeenkomst bespreken.</p> <p><i>Stemming: Iedereen akkoord?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het informeren van de ouders over het samenvoegen van de groepen. Tijdsplan. <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ E: Eerst z.s.m. ouders algemeen informeren over situatie: er moet bezuinigd worden; voor de meivakantie.</li> <li>➔ Na de meivakantie concreter informeren over combinatiegroepen 4/5.</li> </ul> </li> </ul> <p>T: Vragen kunnen stellen. Snel om onrust te voorkomen.</p> <p>S: In welke vorm?</p> <p>EI: Ouders uitnodigen op school.</p>	<p>?</p> <p>EI</p> <p>EI</p> <p>EI</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In- en uitstroom van leerlingen. Afsgesproken is dat EI de cijfers middels Excel in een grafiek laat zetten om ze beter te kunnen analyseren. De vraag is of dit echt nodig is. Wat is de meerwaarde? <ul style="list-style-type: none"> <li>M: Prettig dat je a.d.h.v. grafiek meteen een trend kan zien.</li> <li>EI: Ik zal het laten opstellen.</li> </ul> </li> </ul>	EI
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiële situatie m.b.t. ouderbijdrage. Wat is wenselijk? <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vrijwillige ouderbijdrage <ul style="list-style-type: none"> <li>K: Financieel nu even wat moeilijker vaarwater. Daarnaast inflatie.</li> <li>E: Punt voor de OR? We hebben wel bepaalde dingen nodig waar we nu geen geld voor hebben (o.a. voor fietsjes).</li> </ul> </li> <li>➔ Bij OR nagaan of er geld van vrijwillige ouderbijdrage over is.</li> </ul> </li> <li>- een sponsorloop; volgende vergadering bespreken <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Bij OR nagaan of een sponsorloop een optie is.</li> <li>➔ Protocol sturen</li> <li>➔ Protocol doornemen.</li> </ul> </li> </ul>	<p>K</p> <p>K</p> <p>EI</p> <p>Iedereen</p>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezonde school <p>M: Je kan een adviseur inschakelen. Willen jullie dat?  EL: Eerst is belangrijk: zien we hier wat in?  M: Niet alleen gezond eten, bijvoorbeeld ook mentale gezondheid. Het is dus breder, dus ik zie er zeker wat in. Er zou wel een coördinator nodig zijn.  M: Dat is meestal de gymleerkracht.  El: Veel voorlichting nodig. Je rolt het stap voor stap uit. In een jaar of 3.  N: Veel ouders willen zelf bepalen wat ze hun kind te eten geven.  T: Niet te snel doen. Beginnen bij traktaties; daar is veel winst te behalen.  El: Inzetten op gezonde traktaties.  S: Water lijkt me ook een logische keuze.  → El: Inzetten op traktaties, gezonde 10-uurtjes en lunch en promoten van water. Bespreken met MT.  T: Goede voorbeeld geven als leerkracht, bijvoorbeeld op eindfeest. Maar ook opletten: helemaal niet mogen snoepen kan later ook leiden tot doorslaan.</p> </li> </ul>	El
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakantierooster <p>T: Beter met losse studiedagen dan veel studieweken.  <i>Iedereen akkoord.</i></p> </li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondvraag en sluiting vergadering <p>T: Vroeger met MR-vergadering beginnen mogelijk?  <i>Blijkt na rondvraag niet.</i>  N: Eventueel via Teams.  El: Afwisselend Teams en live?  N: Eventueel 2 vergaderingen via Teams? Op terugkomen.</p> <p>M: Leuk dat aandacht in Parro werd besteed aan Suikerfeest!</p> </li> </ul>	